



## โครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)

### 1. ชื่อโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบ นายคงวิทย์ เชื้อนควบ

ชื่อกิจกรรม การเลี้ยงปลาน้ำจืด

ฝ่าย บริหารงานวิชาการ

#### 1.1 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมศ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อ 6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

#### 1.2 สอนกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน

กลยุทธ์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 1.3 สอนกลยุทธ์หลักของโรงเรียน

ข้อ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีเป้าหมายชีวิต และมีทักษะวิชาชีพตามศตวรรษที่ 21

### 2. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างยั่งยืน ภายใต้กระแสความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในยุคโลกาภิวัตน์

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ข้าพเจ้าจึงเล็งเห็นว่า เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีความลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

### 3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน

3.2 เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และและน้อมนำไปสู่การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้

#### 4. เป้าหมาย

##### 4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 4.2 เป้าเชิงคุณภาพ

4.1.2 นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำไปใช้ในการนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้

#### 5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ภาคเรียนที่ 2/2565 (1 ต.ค. 2565 – 30 เม.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<b>กิจกรรมจัดหาพันธุ์ปลาน้ำจืด</b> 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4.ลงมือปฏิบัติ 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 2565–เม.ย.2566	
2	<b>กิจกรรมจัดหาอาหารเลี้ยงปลาน้ำจืด</b> 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4.ลงมือปฏิบัติ 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	ต.ค. 2565–เม.ย.2566	

ภาคเรียนที่ 1/2566 (1 พ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2566)

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1	<b>กิจกรรมจัดหาพันธุ์ปลาน้ำจืด</b> 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4.ลงมือปฏิบัติ 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม	พ.ค. 2565–ก.ย.2566	

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
2	<b>กิจกรรมจัดหาอาหารเลี้ยงปลาน้ำจืด</b> 1.วางแผนการดำเนินงาน 2.สำรวจวัสดุอุปกรณ์ 3.ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง 4.ลงมือปฏิบัติ 5.ประเมินผลการปฏิบัติงาน 6.รายงานสรุปผลการทำกิจกรรม		

## 6. งบประมาณ

ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน - บาท (ตามตารางรายละเอียดค่าใช้จ่ายของโครงการ งบประมาณ พ.ศ. 2566) รายละเอียดดังนี้ :

กิจกรรม	งบอุดหนุน	งบสนับสนุน	งบอื่น ๆ
1. จัดหาพันธุ์ปลาน้ำจืด	-	-	-
2. จัดหาอาหารเลี้ยงปลาน้ำจืด	-	-	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	-	-	-

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. จัดหาพันธุ์ปลาน้ำจืด	-	-	-	-
2. จัดหาอาหารเลี้ยงปลาน้ำจืด	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	-	-	-	-

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

8. สถานที่ โรงเรียนวชิรป่าซาง

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการล่าช้า ไม่ทันตามเวลาที่วางแผนไว้

### 9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การวางแผนการดำเนินการอย่างรัดกุม

10. การประเมิน

### 10.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการล่าช้า ไม่ทันตามเวลาที่วางแผนไว้

## 10.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การวางแผนการดำเนินการอย่างรัดกุม

### 11. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เป้าหมายเชิงปริมาณ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	การสังเกต	แบบการสังเกต
เป้าหมายเชิงคุณภาพ	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและน้อมนำสู่การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้	การสังเกต	แบบการสังเกต

### 11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามหลักของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และและน้อมนำสู่การนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายคงวิทย์ เชื้อนควบ)  
...../...../.....

ลงชื่อ .....งานแผนงานโรงเรียนนวิชิรป่าซาง  
(นายสุรพงษ์ จำก้าง)  
...../...../.....

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป  
(นายคงวิทย์ เชื้อนควบ)  
...../...../.....

ลงชื่อ .....รองผู้อำนวยการโรงเรียนนวิชิรป่าซาง  
(นายธีรภัทร์ เทพคำ)  
...../...../.....

ลงชื่อ .....ผู้อำนวยการโรงเรียนวชิรป่าซาง  
(นายกิตติ ปานมี)  
...../...../.....